



VELİ BÜLTENİ

"MESLEK SEÇİMİNDE AİLENİN ROLÜ"



ŞEHİT MUSTAFA ÇUHADAR
ORTAOKULU/İMAMHATİP
ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

MESLEK SEÇİMİ VE AİLE

Meslek Seçimi: Bir kimsenin, çeşitli meslekler arasında en iyi yapabileceğini düşündüğü faaliyetleri içeren ve kendisine en üst düzeyde doyum sağlayacağına inandığı bir mesleğe yönelmesidir.

- ✚ Meslek seçiminde önemli olan şey, kişinin o mesleği yaparken mutlu olmasıdır. Yani, mesleki doyumunu yaşamasıdır.
- ✚ Kişinin gelecekteki yaşam tarzını belirlenmesinde dönüm noktası olan mesleğini seçmesi; doğru ve isabetli karar vermesi tüm hayatının kalitesini ve mutluluğunu etkiler. Kişinin mutluluğunda doğrudan etkili olan faktörlerin en önemlisi; meslek hayatıdır.
- ✚ **Meslek hayatında ve özel hayatta mutlu olmanın, iyi bir kariyer elde etmenin ilk adımı; kişiliğe uygun bir meslek seçmektir.** Kişiliğine uygun meslek seçmiş olan kişilerin işlerini severek yaptığını, mesleğinde ilerlediğini, böylece hem coşkulu hem mutlu hem de verimli olarak yaşamlarını sürdürdüğünü gözlemleyiz.
- ✚ Buna karşılık yetenekleri ve ilgilerine uygun olmayan meslek seçen kişilerin ise; çalışmaya karşı isteksiz, işe devamsız, verimi düşük, yeniliklere direnen ve her zaman mesleklerini değiştirme gayreti içinde oldukları görülmektedir. Bu hem mutsuzluğu yaşayarak, çalışmaya gayret eden kişi için hem de işveren için çalışma hayatında istenmeyen bir durumdur.

✚ Bu koşullar altında meslek seçiminde iki ana değişken söz konusudur: Kişinin kendisinin özellikleri ile mesleğin özellikleri. **İşte buradaki amaç, öğrencilerin küçük yaşta mesleklerini seçmesini sağlamak değil, küçük yaştan itibaren mesleklerin ve kendilerinin özelliklerini tanımalarını sağlayarak ileride daha sağlıklı seçimler yapmalarına olanak tanımaktır.**

- ✚ Çocuk ya da genç; ergenlik döneminde hem kendi ilgi, yetenek ve özelliklerini, hem de meslekler dünyasını biraz daha iyi tanımak, keşfetmek, bilmediği yönlerin farkına varmak için **araştırma** yapmalıdır.
- ✚ Bu dönemde genç, kendini tanıma yönünden bilinçlenmeye başlar. Kendi **ilgi, yetenek ve değerlerini** ortaya koyma ve bunlara göre meslek alanlarına ilişkin "**geçici seçimler**" yapmaya başlar.
- ✚ Genç, kendisine ve mesleklere ilişkin yeni yaşantılar kazandıkça geleceğe yönelik mesleki tercihleri de değişecektir. İşte, bu dönemde kazanılması gereken en önemli gelişim görevi, gencin kendisi ve meslekler hakkında ileride daha isabetli bir karar verebileceği anlayışını kazanabilmesidir.



Bu amaçları gerçekleştirmek için siz de aşağıdaki etkinliklerden yararlanabilirsiniz;

- 1) Karar verme ve problem çözme becerilerinin gelişmesine yardımcı olmak için, bazı problemleri çözme için kimlerden ve hangi kaynaklardan bilgi toplayıp yardım alabileceklerini sorabilirsiniz (Ör: Üst okullar hakkında bilgi toplamak için hangi kaynaklar, kimlere başvurabilecekler). Lise eğitimi için (hangi liseyi/ hangi branşı) bir eğitimsel plan yapmalarını isteyebilirsiniz.
- 2) Kendi özellikleri ile **eğitim/mesleki amaçları** arasındaki ilişkiyi görebilmeleri için, kendi kişilik özelliklerini tanımlamalarını isteyebilirsiniz. Kendi kişilik özellikleri ile iř yaşamındaki belli mesleki ortamları karşılaştırmalarına çalışabilirsiniz. **Hangi kişilik özellikleri nasıl bir iř çevresi için daha uygun olabilir?** Öğrenim yaşamları boyunca en başarılı oldukları dersleri ve başarılı olmadıkları dersleri sorabilirsiniz.



- 3) Meslekleri keşfetmeleri için, kendilerine çekici ve itici gelen bir mesleğe ilişkin, olumlu ve olumsuz duygularını ve nedenlerini paylaşabilirsiniz. Mümkünse, kısa bir süre (birkaç gün/saat) bir iř yerinde **deneyim kazanmalarını, gözlem yapmalarını sağlayabilirsiniz.**

“Sağlıklı insan, sevebilen ve çalışabilen kişidir.”